



PREMIO BEZZO 2022-23

ISTRUZIONI PER LA PRESENTAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istruzioni contenute in questo documento hanno lo scopo di fornire a tutti gli istituti scolastici una guida per la presentazione delle proprie candidature.

Mail a cui inviare le candidature:

info@plef.org

Scrivendo nell'oggetto: candidatura "nome istituto"
Premio Bezzo 2022-23

Link per il questionario:

<https://aregai.it/attivita/premio-bezzo/>

Materiale da inviare:

1. **l'autovalutazione** da parte di dirigenti/docenti e studenti, su questionari di supporto;
2. presentazione della **propria offerta formativa: progetti** in corso o appena conclusi, curricolari ed extra, **P.T.O.F.** e altre eventuali evidenze oggettive;
3. **breve video-racconto** come risultato dell'esperienza di auto-valutazione partecipata che aiuti a raccontare al meglio i valori della propria offerta formativa secondo i 5 valori LICET.

COME COMPILARE L'AUTOVALUTAZIONE

Tutti gli istituti sono aiutati a valorizzare la propria offerta formativa con il linguaggio comune del modello LICET® per permettere a docenti e studenti di esprimere i propri punti di vista utilizzando le stesse parole chiave e sistema di misura per assegnare punteggi dell'offerta formativa erogata secondo il PTOF e progetti specifici. Importante è rendere conto sulla base di evidenze oggettive, quindi riferirsi a quanto scritto nel PTOF e nei progetti e i risultati che si sono ottenuti o che si pensano di ottenere.

Si suggerisce una compilazione partecipata con compilazione condivisa.

L'autovalutazione è condotta da:

- **dirigenti/professori** che insieme, individuando un compilatore del questionario, riflettono sugli obiettivi ed i risultati dell'offerta formativa secondo i diversi argomenti affrontati dal modello LICET.
- **studenti di una o più classi del 3° e 4° anno** che insieme, individuando un compilatore del questionario, riflettono sul valore percepito dell'offerta formativa focalizzando l'attenzione su quanto già realizzato o in corso di realizzazione secondo i diversi argomenti dal modello LICET

Il questionario è uguale per dirigenti/professori e studenti.

Per rendere oggettiva la valutazione si compila il questionario facendo riferimento a:

- PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.), accompagnato possibilmente dal Piano annuale (Pa), Rapporto di VALUTAZIONE PARTECIPATA (Rav) e Piano di miglioramento (Pdm);
- PROGETTI FORMATIVI specifici



PREMIO BEZZO 2022-23

Nella sezione dedicata alla presentazione dell'offerta formativa è riportata una tabella per elencare i documenti a cui si è fatto riferimento nella compilazione del questionario.

Per compilare il questionario basta indicare l'evidenza oggettiva a cui si fa riferimento ed eventualmente la pagina o la sezione del documento in cui c'è la spiegazione/motivazione a supporto.

Il questionario è scaricabile dal sito internet <https://aregai.it/new22/attivita/premio-bezzo/>

REGOLE DI COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il questionario è unico, ma ogni istituto ne invia 2 per rappresentare i due punti di vista:

- **dirigenti/professori** - sulla base delle conoscenze relative alle progettualità
- **studenti del 3 e 4 anno** - sulla base del valore percepito dalle attività formative a cui si è partecipato o a cui si parteciperà nell'anno in corso e si hanno già informazioni in merito.

Qualora ne fossero stati compilati più di uno per gruppo occorre fare una media dei punteggi, quindi inviare a info@plef.org il questionario con i valori ottenuti e tutti i questionari compilati.

Il questionario (allegato 01) è composto da una tabella in cui sono presenti 38 criteri suddivisi in 5 valori LICET®.

Per ciascun criterio occorre indicare:

- **SE È STATO CONSIDERATO E DOVE** (nel P.T.O.F. – usando la lettera P; nel PROGETTO FORMATIVO usando la sigla P.F. e le relative informazioni riguardanti la pagina, la sezione o altro utile a far capire l'evidenza e dove trovarla)
- **IL LIVELLO DI PROATTIVITÀ** con cui è stato considerato, tenendo in considerazione questa scala di misura:
 - **NON CLASSIFICATO: da 0 a 15%** - l'offerta formativa non affronta l'argomento/criterio
 - **BEGINNER: da 16 a 25%** - l'offerta formativa da concetti generali per parlare dell'argomento/criterio in modo teorico e basilare (es. presentazione durante la lezione, ...)
 - **ACTIVE: da 26 a 50%** - l'offerta formativa approfondisce l'argomento/criterio e consente di averne padronanza per confrontarsi con gli altri (es. esercitazione pratica, visite in azienda, ...)
 - **SKILLED: da 51 a 75%** - l'offerta formativa consente di mettere in pratica la teoria (*learning by doing*) ed imparare dall'esperienza (es. progetti con il mondo del lavoro, ...)
 - **ADVANCED: da 76 a 100%** - l'offerta formativa consente di dimostrare le competenze raggiunte ed esserne riferimento palese per altre scuole o il territorio (es. risultati di ricerche applicate, premi ottenuti, ...)

Dopo avere assegnato i punteggi, si calcola il valore medio. Alla fine si otterranno i 5 valori LICET® e si potrà disegnare l'istogramma e confrontare i risultati ottenuti dai due gruppi di valutazione.

Se si considerano tutti i criteri di cui è composto ciascun valore, la valutazione si ottiene facendo la media dei punteggi assegnati per ciascun criterio che compone il valore stesso (somma dei livelli assegnati diviso il numero di criteri del valore considerato).

Se non si considera applicabile il criterio, si scrive "non applicabile" motivando la scelta.

In ogni caso viene richiesto di esprimere le evidenze oggettive per ciascun valore o criterio valutato, per esempio indicare i percorsi formativi e le iniziative finalizzate all'orientamento degli studenti, i progetti scolastici, le conferenze sui problemi sociali attuali (come i disturbi alimentari, i diritti umani), le sessioni di approfondimento culturali e della tradizione locale, incontri con i produttori locali, i percorsi di alternanza scuola-lavoro, etc.



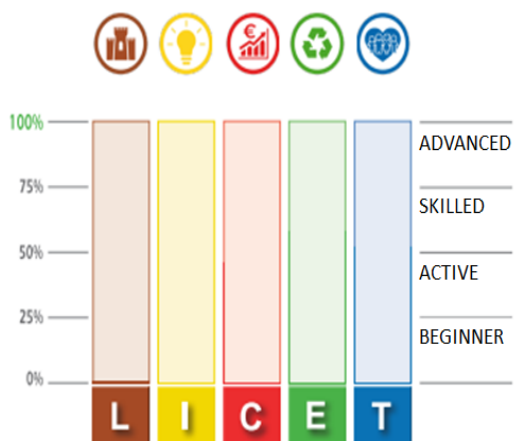
PREMIO BEZZO 2022-23

Nei video disponibili online abbiamo spiegato perché il benessere sostenibile si ottiene solo con la visione olistica, a 360°, dei valori LICET, ecco perché è importante valutare l'offerta formativa utilizzando tutti i 38 criteri di cui è composto il questionario.

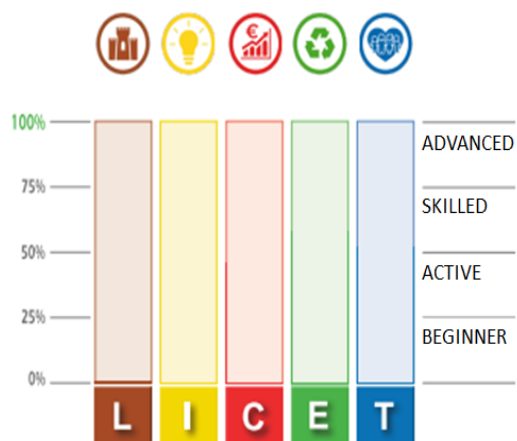
I questionari compilati dai due gruppi di valutazione (docenti/dirigenti e studenti) devono essere spediti insieme agli altri documenti per la candidatura dal premio. Descrivere le evidenze oggettive a supporto e assegnare i livelli per i 38 criteri, consentono di ricevere la propria SMART LABEL LICET® il giorno della premiazione.

Gli istituti, in base ai valori ottenuti, possono iniziare a disegnare l'istogramma LICET della SMART LABEL, indicando i valori ottenuti in questi grafici a seconda del gruppo di valutazione considerato.

LABEL LICET® – GRUPPO DIRIGENTI/PROFESSORI



LABEL LICET® – GRUPPO STUDENTI





PREMIO BEZZO 2022-23

COME PRESENTARE L'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto presenta la candidatura utilizzando due semplici tabelle:

- la prima per descrivere come ha elaborato la proposta e quante risorse sono state coinvolte, così da dare un'idea del coinvolgimento dei dirigenti/professori e degli studenti del 3° e 4° anno.

Tabella – Chi ha partecipato

ISTITUTO SCOLASTICO	VERIFICA
NOME:	
INDIRIZZO:	
SITO INTERNET:	
E-MAIL:	
TELEFONO:	
REFERENTE SCOLASTICO:	
TELEFONO DI RIFERIMENTO:	
EMAIL DI RIFERIMENTO:	
PROFESSORI e DIRIGENTI COINVOLTI:	
• NUMERO	
CLASSI COINVOLTE:	
• NUMERO	
STUDENTI COINVOLTI:	
• NUMERO DI STUDENTI DEL 3° ANNO	
• NUMERO DI STUDENTI DEL 4° ANNO	

- La seconda per fare il resoconto dei progetti formativi indicati come evidenze nei questionari di valutazione partecipata. Tutte queste evidenze sono già state riportate nel questionario, qui semplicemente si elencano dando, ove possibile, maggiori informazioni per far capire meglio di cosa si tratta e se la formazione è già stata erogata, in corso, o verrà erogata nell'anno scolastico.

Tabella – Descrizione dell'offerta formativa a supporto

OFFERTA FORMATIVA 1:	
<input type="radio"/> EROGATA	
<input type="radio"/> IN CORSO	
<input type="radio"/> PIANIFICATA PER ESSERE EROGATA NELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO	
TITOLO PROGETTO	
ABSTRACT	



PREMIO BEZZO 2022-23

PROGETTO CURRICOLARE / EXTRA CURRICOLARE	
CONTESTO/AMBITO TERRITORIALE	
DESTINATARI	
MOTIVAZIONI E OBIETTIVI	
RISULTATI ATTESI	
METODOLOGIE	
DURATA - MONTE ORE	
ARGOMENTI TRATTATI	
DESCRIZIONE MODALITÀ FORMATIVA	
EVENTUALI ASPETTI FINANZIARI	
STUDENTI COINVOLTI, NUMERO E CLASSI/ANNO	
NUMERO PARTECIPANTI SPECIFICANDO NUMERO DI: DOCENTI E COLLABORATORI COINVOLTI, PERSONE/CITTADINI COINVOLTI/ALTRE PARTI INTERESSATE - ES. AZIENDE, COMUNI...)	
RISULTATI (PER PROGETTI GIÀ CONCLUSI)	
MODALITÀ DI DIVULGAZIONE DEI RISULTATI	

COME ELABORARE IL RACCONTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Una volta preparato tutto ciò che occorre per la candidatura, si invitano professori e studenti a sintetizzarlo in un breve video di presentazione che promuova l'offerta formativa del proprio istituto. Per gli aspetti formali, i dirigenti delle istituzioni scolastiche partecipanti dovranno dichiarare che sono state acquisite tutte le liberatorie necessarie per l'utilizzo di immagini o voci di persone fisiche; che tutte le immagini, i testi, le descrizioni, le musiche, i contenuti prodotti sono liberi da ogni diritto di autore, anche ai fini della pubblicazione sul sito del premio e sui canali social degli enti promotori del Premio Bezzo.

Il video deve avere una durata massima di 5 minuti e deve essere il risultato della collaborazione dei due gruppi di valutazione dirigenti/professori e studenti per raccontare al meglio i valori dell'offerta formativa secondo i 5 valori LICET®.

Si invita quindi a dare sfogo alla propria creatività, utilizzando il linguaggio comune LICET, per raccontare i risultati ottenuti dalla valutazione partecipata in modo chiaro e trasparente, con i suoi punti di forza e di miglioramento.

I video ricevuti saranno pubblicati in una pagina dedicata accessibile dal sito internet www.aregai.it in modo che tutti gli istituti possano coinvolgere le proprie comunità locali che potranno partecipare alla valorizzazione dell'offerta formativa, votando il video del proprio istituto.



PREMIO BEZZO 2022-23

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA GIURIA TECNICA

La giuria tecnica è composta dai membri degli enti: AIQUAV - Associazione Italiana per gli studi sulla Qualità della Vita (www.aiquav.it) PLEF - Planet Life Economy Foundation ETS (www.plef.org); AREGAI – Associazione per il benessere sul territorio (www.aregai.it) e da esperti tecnici coinvolti.

La Giuria tecnica valuterà le candidature rispetto a:

- vision e posizionamento strategico (elementi distintivi che l'Istituto valorizza),
- completezza della descrizione rispetto alla linea guida data (5 valori e 38 criteri LICET),
- coerenza tra i vari livelli di valutazione partecipata (professori, studenti, giuria tecnica)
- coinvolgimento degli studenti

In particolare, la Giuria seguirà 4 fasi di valutazione della capacità di:

CONDIVISIONE: grado di coinvolgimento di più dirigenti, docenti e studenti nella compilazione dei questionari di VALUTAZIONE PARTECIPATA e nelle attività di comunicazione (video). I materiali elaborati devono essere il risultato del coinvolgimento dei **professori** e degli **studenti afferenti ad una o più classi del 3° e 4° anno**, ed eventualmente alle loro famiglie, da realizzarsi seguendo la linea guida.

MISURA: livello di trattamento dei saperi/competenze, secondo i 5 valori e 38 criteri LICET® nell'offerta formativa (P.T.O.F. e progetti formativi) e capacità di indicare le evidenze oggettive a supporto.

In particolare, si valuta il grado di compilazione dei questionari di VALUTAZIONE PARTECIPATA, il livello di completezza e approfondimento, le evidenze oggettive presentate, curricolari ed extracurricolari, a cura dei dirigenti/docenti (questionario 1 – sulla base delle conoscenze relative alle progettualità) e degli studenti (questionario 2 – sulla base del valore percepito dalle attività formative a cui si è partecipato).

COERENZA: valutata attraverso il confronto tra il livello di quanto indicato dai dirigenti/docenti e dagli studenti nei questionari di autovalutazione, nel P.T.O.F. e nei progetti, e quanto valutato dalla Giuria tecnica.

Inoltre, è previsto un **PREMIO COMUNICAZIONE** assegnato sulla base del video di PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA come risultato del confronto tra docenti e studenti dei risultati ottenuti dalla valutazione partecipata effettuata e sulla base del coinvolgimento delle rispettive comunità scolastiche, che potranno votare i video.

Il giudizio della Giuria è insindacabile.



PREMIO BEZZO 2022-23

QUESTIONARIO

CHI LO COMPILA		
<input type="radio"/> DIRIGENTE SCOLASTICO E PROFESSORI <input type="radio"/> STUDENTI		
VALORI E CRITERI LICET® CON CUI VALUTARE L'OFFERTA FORMATIVA	EVIDENZA OGGETTIVA INDICARE DOVE È PRESENTE P: PTOF PF: PROGETTO FORMATIVO	LIVELLO % ¹ 0-100%
 <h2>LEGAME CON IL TERRITORIO</h2> <p>Il Legame con il territorio rappresenta le radici con le proprie origini e la gioia di essere parte di un territorio. I valori di chi è orgoglioso del proprio passato, della propria identità e cultura locale. Si valuta la capacità di imprimere l'identità del luogo, di preservare e valorizzare la storia, il paesaggio, la cultura, la comunità locale ed il territorio.</p>		
1. Saper promuovere le tradizioni e i valori storico-culturali della comunità locale,		
2. Saper promuovere il valore del paesaggio		
3. Saper valorizzare le materie prime locali e i loro produttori		
4. Conoscere e collaborare con altre realtà economiche		
5. Coinvolgere la comunità locale nei progetti di sviluppo		
CALCOLO VALORE MEDIO SOMMA/5		

¹MODALITÀ DI VALUTAZIONE

NON CLASSIFICATO: da 0 a 15% - l'offerta formativa non affronta l'argomento/criterio

BEGINNER: da 16 a 25% - l'offerta formativa da concetti generali per parlare dell'argomento/criterio in modo teorico e basilare (es. presentazione durante la lezione, ...)

ACTIVE: da 26 a 50% - l'offerta formativa approfondisce l'argomento/criterio e consente di averne padronanza per confrontarsi con gli altri (es. esercitazione pratica, visite in azienda, ...)

SKILLED: da 51 a 75% - l'offerta formativa consente di mettere in pratica la teoria (*learning by doing*) ed imparare dall'esperienza (es. progetti con il mondo del lavoro, ...)

ADVANCED: da 76 a 100% - l'offerta formativa consente di dimostrare le competenze raggiunte ed esserne riferimento palese per altre scuole o il territorio (es. risultati di ricerche applicate, premi ottenuti, ...)



PREMIO BEZZO 2022-23

--	--



INNOVAZIONE E MIGLIORAMENTO

L'Innovazione e il miglioramento

rappresentano la genialità, la freschezza, l'ottimismo e la vitalità delle nuove idee, la volontà di migliorare continuamente: il valore di chi guarda al futuro con determinazione.

Si valuta la capacità di gestire il cambiamento, quella di stare al passo con il mercato e rispondere efficacemente alle aspettative delle parti interessate, tenendosi aggiornati sulle novità del proprio contesto, misurando le prestazioni dei processi e i risultati raggiunti per orientare il miglioramento e la creatività

1. Saper analizzare il proprio contesto / mercato		
2. Saper auto-valutare il proprio operato / servizio		
3. Saper gestire i problemi e i conflitti per migliorare		
4. Saper trasformare le idee in progetti di successo		
5. Saper collaborare con gli altri per un apprendimento reciproco		
6. Saper analizzare la soddisfazione delle proprie parti interessate (es. clienti, collaboratori, fornitori, ...)		

CALCOLO VALORE MEDIO
SOMMA/6



COMPETITIVITA' E CORRETTEZZA

La Competitività e la correttezza

rappresentano la forza, l'energia che spinge ad affrontare le sfide anche più difficili.

Si valuta la capacità di fare percepire il valore competitivo, che significa essere capaci di generare un circolo virtuoso in grado di garantire buoni prodotti/servizi a costi equi, generare fiducia e credibilità

1. Saper organizzare il lavoro proprio e degli altri		
2. Saper applicare le leggi		
3. Saper gestire i rischi		
4. Saper essere efficaci ed efficienti da soli e in squadra		



PREMIO BEZZO 2022-23

5. Saper fare un piano di formazione per la crescita delle competenze proprie e degli altri		
6. Saper valutare la qualità dei prodotti/servizi		
7. Saper fare e rispettare un piano di manutenzione delle attrezzature /ambienti di lavoro		
8. Saper comunicare in modo chiaro e adatto al pubblico previsto in forma scritta e orale		
9. Saper definire i prezzi del prodotto/servizio.		
CALCOLO VALORE MEDIO SOMMA/9		



ECO - SOSTENIBILITA'

L'ecologia e la sostenibilità ambientale

Rappresenta l'equilibrio della gestione di tutti gli aspetti ambientali diretti e indiretti.

La capacità di non sprecare e fare in modo ecologico: avere l'ambiente come alleato, produrre meno inquinamento, utilizzare più risorse rinnovabili, ridurre i consumi e per permettere che i rifiuti diventino risorse per qualcun altro o che i prodotti possano durare nel tempo nella loro interezza o nelle loro singole parti, anche grazie al riciclo e al riuso in altre forme.

1. Saper fare un piano di gestione rifiuti con logiche di prevenzione, riduzione, riciclo, riutilizzo,		
2. Saper ridurre gli sprechi		
3. Saper identificare gli impatti (diretti ed indiretti) in tutto il ciclo di vita del servizio		
4. Saper sostituire le sostanze chimiche con altre meno impattanti		
5. Saper coinvolgere i fornitori e i consumatori nel ridurre gli impatti ambientali		
6. Saper ottimizzare i trasporti e le apparecchiature per ridurre le emissioni dei gas a effetto serra (g CO2 eq.),		
7. Saper valorizzare la biodiversità agroalimentare e il benessere degli animali		



PREMIO BEZZO 2022-23

8. Saper fare un piano di gestione delle risorse energetiche rinnovabili e non		
9. Saper fare un piano di gestione della risorsa idrica		

CALCOLO VALORE MEDIO
SOMMA/9



TUTELA DELLA PERSONA

La tutela delle persone

Rappresenta la sicurezza che infonde fiducia ad ognuno.

Si valuta la capacità di personalizzare ed essere attenti a tutelare le persone, e quindi saper ascoltare e rispondere ai bisogni degli altri; educare ed essere aperti alla conoscenza dei bisogni personali permette di creare vero valore aggiunto, migliorando la qualità del fare e del fare bene.

1. Saper acquistare in modo responsabile, equo e solidale		
2. Saper fare un piano di sicurezza per prevenire incidenti, malattie professionali e gestire emergenze		
3. Saper rispondere ai bisogni dei lavoratori per rispettare l'equilibrio lavoro – vita		
4. Saper garantire la sicurezza dei consumatori e la salute con la composizione dei menu e la location		
5. Saper evitare discriminazioni per questioni culturali e sociali		
6. Saper rispondere ai bisogni speciali dei consumatori con allergie, intolleranze, disabilità, con metodi di progettazione per tutt*		
7. Saper educare al consumo motivando scelte responsabili e sostenibili		

CALCOLO VALORE MEDIO
SOMMA/7



PREMIO BEZZO 2022-23

LIBERATORIA

Il/la sottoscritto/a..... (nome e cognome del referente scolastico del Premio Bezzo), indirizzo e-mail.....in qualità di referente scolastico del Premio Bezzo per l'Istituto di (sede istituto)

e d'accordo con i genitori degli studenti coinvolti nel progetto dall'Istituto, con la presente

AUTORIZZA

la pubblicazione delle immagini video del proprio figlio/figlia realizzate per il concorso Premio Bezzo 2022-23 ai soli usi e scopi previsti dal regolamento del premio.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini video in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Il/la sottoscritto/a conferma anche che le immagini, i testi, le descrizioni, le musiche, i contenuti prodotti sono liberi da ogni diritto di autore

Data e luogo _____

Firma _____